

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Белозерский детский сад № 1»
(МКДОУ Белозерский ДС № 1)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ «Белозерский ДС № 1»
(протокол от 28.02. 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Белозерский ДС № 1»
С.А. Зверева
05.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Белозерский детский сад № 1»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Белозерский детский сад № 1» (МКДОУ Белозерский ДС № 1)
Руководитель	Светлана Анатольевна Зверева
Адрес организации	641360 Курганская область, Белозерский район, с. Белозерское, ул. Ленина, д.48
Телефон, факс	8 (35 232) 2 91 46
Адрес электронной почты	beldc1@yandex.ru
Учредитель	Отдел Образования Администрации Белозерского района
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 13.10.2017 № 1510, серия 45ЛО1 № 0001005

МКДОУ «Белозерский ДС №1» является юридическим лицом и имеет в своем составе три филиала: Корюкинский, Нижнетобольный, Скопинский малокомплектные детские сады.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Белозерский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Белозерское, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Белозерского ДС №1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1254 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1254 кв. м. Здание Скопинского филиала построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 20 мест, общая площадь 396 кв.м. из них для образовательных нужд – 325 кв.м. Здание Нижнетобольного филиала построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 80 мест, общая площадь 670 кв.м., из них для образовательных нужд – 508. Здание Корюкинского филиала построено по типовому проекту, проектная наполняемость 50 детей, общая площадь 560 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе 120 – Белозерский ДС №1, 10 - Нижнетобольный филиал, 11 - Скопинский филиал, 29 - Корюкинский филиал.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

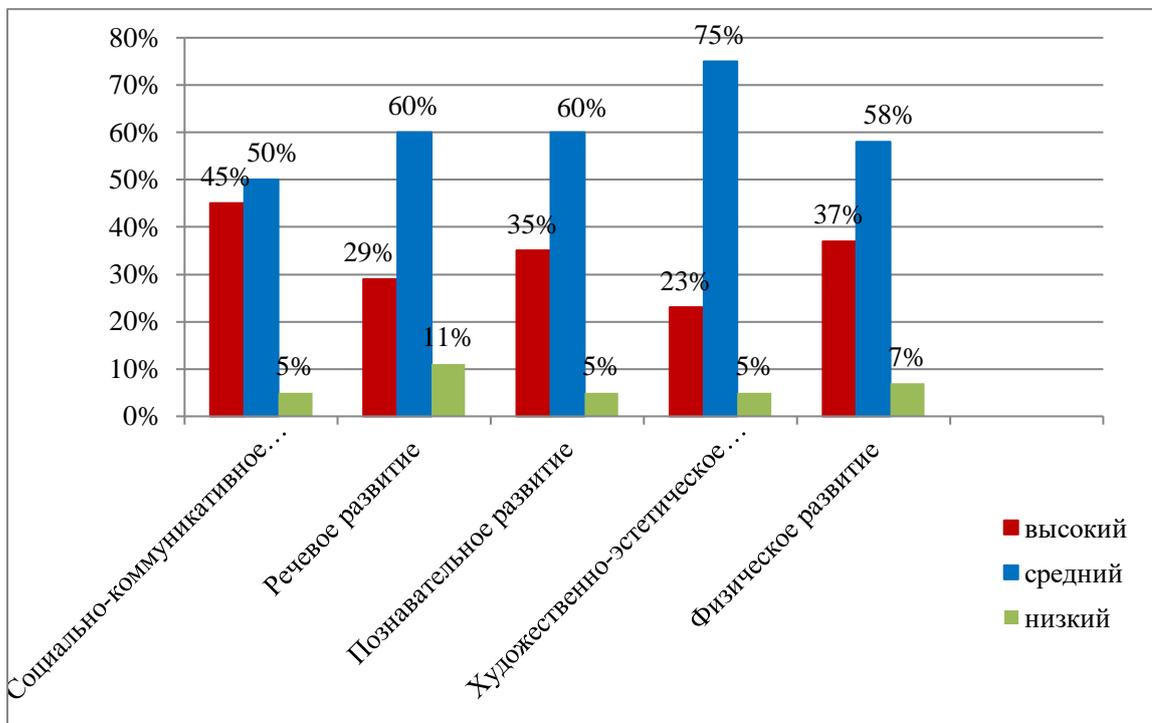
- группа раннего возраста – 21 ребёнок
- младшая группа - 22 ребёнка
- средняя группа- 22 ребёнка
- старшая группа – 23 ребёнка
- 2 подготовительные группы – 32 ребёнка
- 4 разновозрастные группы в 3 филиалах - 50 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В конце мая 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек.

Результаты: высокий уровень - 16 детей, что составляет 51%, средний уровень - 14 детей - 47%, низкий уровень - 1 ребёнок - 2%.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
 - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	78%
Неполная	37	22%
Многодетная	71	42%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	10%
Два ребенка	78	45%
Три ребенка и более	78	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация вариативной части Образовательной программы ДОУ

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, построена на вариативных (парциальных и авторских, рабочих) программах. В 2021 году Детский сад работал по следующим направлениям:

- **здоровьесбережение** в НОД и посредством клуба «Будь здоров!»;
- **краеведение** в процессе НОД посредством факультативов: «Домовёнок», «Росинка», «Юные краеведы», «Родничок», проектов «Наша хата затеями богата», «Фольклор и малыши», «Русские забавы», в совместной и свободной деятельности воспитанников;
- **познавательно-исследовательская деятельность** реализована рабочей программой «Маленькие исследователи» в процессе НОД, посредством клуба «Почемучки», проектов «Школа Всезнайки», «Любознайки»;
- **интеллектуальное развитие** реализовано рабочей программой «Развивающие интеллектуальные творческие игры для детей дошкольного возраста» посредством студии «Интеллектуал», проекта «Играйка».
- **коррекция речевого развития** посредством подгрупповых и индивидуальных занятий логопункта и факультатива «Радужка».
- **финансовая грамотность** в процессе НОД посредством факультатива «Финансовая грамотность».

Вариативными программами было охвачено 100% воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе мониторинга качества

образования от 09.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.01.2022 по 21.01.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Во 2 группе раннего возраста удовлетворенность составляет 91%, младшей группе - 94%, средней - 83%, старшей - 91% и подготовительной №1 - 89 %, в подготовительной № 2 – 90%.

При этом родителям хотелось бы больше знать о своём ребёнке, его успехах и трудностях, чаще встречаться с психологом и логопедом детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Количество работников в Детском саду - всего 49 человек. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, вакансии – музыкальный руководитель. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста, из них 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3
- соответствие занимаемой должности – 2.

Всего в Детском саду с первой квалификационной категорией 12 педагогов, что составляет 70,6 %.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников Детского сада, из них 1 административных специалистов и 5 педагогов. На 29.12.2021 года 1 педагог проходит заочное обучение в Курганском государственном университете по педагогическим специальностям, 2 педагога - в Курганском педагогическом колледже по специальности воспитатель дошкольного учреждения.

Администрация ДОО – заведующий, заместитель заведующего, заведующие Корюкинского, Нижнетобольного и Скопинского филиалов. Число административных работников – 5 (из них с высшим образованием – 4). Стаж работы по специальности: более 10 лет – 1 человек, до 5 лет – 2, свыше 5 лет -2).

Педагогических работников – 17 (с высшим педагогическим образованием – 6 педагогов, что составляет 35,3 % , средним профессиональным педагогическим – 10 педагогов – 58,8 %, Педагогический стаж. Менее 5 лет – 3 педагога, 5 – 10 лет – 7 , 10-20 лет – 4, более 20 лет –3 . Доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием – 94,1% .

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Международном онлайн – семинаре «Дистанционная форма взаимодействия детского сада с родителями»;
- в работе вебинара ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Развивающая предметно – пространственная среда игр В. Воскобовича «Фиолетовый лес»;
- в работе вебинара ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Развивающие игры Воскобовича и их влияние на речевое развитие детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и

дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 70% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста (ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при

наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Поэтому в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду и его филиалах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (10,5 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	170 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		170 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (71%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет до 10 лет до 20 лет свыше 20 лет	человек (процент)	12(71%)
до 5 лет до 10 лет до 20 лет свыше 20 лет		3 (18%) 7 (41%) 4 (23%) 3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
до 40 лет		11 (65%)
свыше 40		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	12 (71%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (24%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного/ музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, имеются вакансии музыкального руководителя. Все работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.