

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Белозерский детский сад №1»**

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете  
протокол от 26.12.2012 г  
№ 2

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Отдела образования  
Администрации Белозерского  
Муниципального округа

\_\_\_\_\_  
С.В. Абабкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МКДОУ  
Белозерский ДС №1»  
\_\_\_\_\_  
С.А. Зверева  
Пр. № 1/23 от 09.01.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**«Детский сад – территория сотрудничества и развития»**  
**на 2023 - 2027 годы**

Белозерское 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.....	3-5
2. Аннотация Программы.....	5-6
3. Историческая справка.....	7
4. Анализ потенциала развития МКДОУ.....	8-12
5. Инструментарий реализации Программы.....	12-17
6. Сценарий развития МКДОУ.....	18
7. Инновационные проекты.....	19-32
8. Возможные риски.....	33-36
9. Механизм управления реализацией Программы.....	36
10. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	36-37
11. Финансовое обоснование реализации Программы.....	37

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития «Детский сад – территория сотрудничества и развития» на 2023 – 2027 гг. (далее - Программа) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Белозерский детский сад №1» (далее МКДОУ)
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребёнка;</li><li>• Конституция РФ;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 (в новой редакции);</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;</li><li>• Концепция дошкольного воспитания;</li><li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li></ul>
<b>Назначение программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за текущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<b>Проблема</b>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 гг.
<b>Авторы</b>	Творческий коллектив педагогических работников МКДОУ «Белозерский ДС №1»

<b>Цель программы</b>	Создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель дошкольного образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширять количество образовательных услуг.</li> <li>2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учётом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.</li> <li>3. Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамической среде.</li> <li>4. Формировать единое информационное пространство МКДОУ с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>5. Обеспечить работникам МКДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно-методическую поддержку по использованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО.</li> <li>6. Развивать ресурсное (материально – техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество и развитие» в МКДОУ.</li> <li>7. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, психолого – педагогическому сопровождению коррекционно-речевого развития воспитанников.</li> <li>8. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.</li> </ol>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, спонсорская помощь, благотворительность
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованием ФГОС ДО;</li> <li>• Снижение заболеваемости воспитанников до 10 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника;</li> <li>• Рост образовательных и творческих достижений участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, проектах и т.д.) до 50%; ежегодное участие МКДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>• Диссеминация эффективных авторских разработок (программы, учебные пособия, методические рекомендации, технологии);</li> <li>• Рост уровня профессиональной квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников до 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение системы внешних социальных связей МКДОУ, увеличение числа субъектов образовательных отношений МКДОУ;</li> <li>• Создание привлекательного имиджа МКДОУ подтвержденного результатами социологических исследований;</li> <li>• Высокая рейтинговая оценка деятельности МКДОУ в системе образования города;</li> <li>• Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение перечня образовательных услуг на 15%;</li> <li>• Увеличение доли воспитанников, занимающихся по индивидуальным маршрутам развития на 15%;</li> <li>• Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения МКДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны контролирующих органов;</li> <li>• Привлечение молодых педагогических кадров (до 10% от общего числа педагогического коллектива) и создание эффективной системы мотивации и стимулирования труда.</li> </ul>
--	---

## **2.АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа развития «Детский сад – территория сотрудничества и развития» на 2023-2027 гг. (далее – Программа) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Белозерский детский сад №1» (далее - МКДОУ) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Программа, как нормативно-управленческий документ, определяет политику организации жизнедеятельности МКДОУ и основные направления его развития, способы и механизмы изменений.

Программа, как система действий в практике МКДОУ, призвана:

- консолидировать действия участников образовательных отношений и местного сообщества для достижения цели и проектов;
- инициировать потребности работников в личностном и профессиональном развитии для достижения стратегических направлений развития МКДОУ;
- концентрировать интеллектуальные, трудовые, материально – технические, финансовые ресурсы, направленные на создание открытого образовательного пространства в контексте ФГОС ДО.

Эффективная реализация Программы предполагает стратегическое управление МКДОУ. Выполнение Программы происходит в рамках реализации проектов:

1. «Стратегическое управление эффективным развитием дошкольного образовательного учреждения в динамичной среде»
2. «Развитие и сотрудничество»

Проекты представляют комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем развития МКДОУ в динамичной среде. Использование программно-целевого подхода управления и технологий сотрудничества и развития, обеспечивают согласование целей и возможностей МКДОУ с интересами всех заинтересованных в его деятельности сторон. Они предполагают не только определение приоритетных направлений развития МКДОУ, но и повышение мотивации, заинтересованности всех участников образовательных отношений в их реализации. Это

определяет постановку нового комплекса процессов, отражающих приоритетных целей и динамики развития, обеспечение своевременности решений и действий, предвидение будущего, анализ последствий управляющих воздействий и инноваций.

Инициативы со стороны участников образовательных отношений МКДОУ по реализации Программы оформляются как педагогические, детско-родительские проекты. Результатом реализации проектов являются:

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в контексте ФГОС ДО;
- Выстраивание управленческих процессов в МКДОУ на принципах государственно-общественного управления;
- Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по применению образовательных технологий;
- Диссеминация эффективных инновационных образовательных продуктов.

### 3. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Белозерский детский сад № 1»
Сокращенное наименование ДОУ	МКДОУ «Белозерский ДС № 1»
Учредитель	Отдел образования Администрация Белозерского муниципального округа
Тип	Учреждение
Вид	Дошкольное образование
Органы самоуправления по Уставу	Совет трудового коллектива
Административно-управленческий аппарат	Заведующий – Зверева Светлана Анатольевна Заведующие филиалами: Менщикова А.А., Турова Н.А., Нетунаева И.И.
Телефоны	8(35232)2-91-46
Адрес сайта	<a href="http://mkdoubell.ucoz.ru">http://mkdoubell.ucoz.ru</a>
электронная почта	<a href="mailto:beldc1@mail.ru">beldc1@mail.ru</a>
Адрес	641360, Курганская область, с.Белозерское, ул.Ленина, д.48
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Белозерского района № 439 от 16.09.2015г
Лицензия	Лицензия № 1510 от 13.10.2017г

МКДОУ «Белозерский ДС №1», Корюкинский, Нижнетобольный и Скопинский филиалы работают в режиме 5-дневной недели и 10,5 – часового пребывания детей в детском саду с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На 01.01.2023 года в дошкольном учреждении функционирует всего 10 возрастных и 4 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Образовательное учреждение	Количество групп	Контингент воспитанников
Белозерский ДС №1	10 возрастных	219
Корюкинский филиал	2 разновозрастные	33
Нижнетобольный филиал	1 разновозрастная	8
Скопинский филиал	1 разновозрастная	9

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Число административных работников – 4, педагогических работников – 30. С высшим педагогическим образованием – 3 администратора и 13 педагогов, средним профессиональным педагогическим – 1 и 15, на заочном обучении в КПК – 1 воспитатель. Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог. Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов. Педагогический стаж: до 5 лет – 6 педагогов, 5 -10 лет- 10 педагогов, 10 – 20 лет – 10 педагогов, более 20 лет – 4 педагога. В 2021-22 гг прошли курсы повышения квалификации - 20 работника МКДОУ.

#### 4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКДОУ

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, МКДОУ выбрало матрицу «качественного» стратегического анализа, которую ещё называют матрицей SWOT (аббревиатура начальных букв английских слов: Strengths – силы; Weaknesses – слабости; Opportunities – возможности; Threat - угрозы). Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками МКДОУ на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

##### Анализ внутренних факторов развития МКДОУ

<b>Факторы развития</b>	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
1. Система управления МКДОУ	Адекватность современной ситуации развития МКДОУ. Осуществление государственно-общественного управления. Наличие нормативно правовой базы.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода. Недостаточность учета человеческого фактора в управлении. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством.
2. Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО)	Востребованность, соответствие современным требованиям. ОПДО разработана и построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ОПДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Требуется расширение содержания ОПДО по художественно-эстетическому, физическому развитию. Необходимо обеспечение преемственности и системности между ступенями дошкольного образования.
3. Результативность освоения детьми ОПДО	Стабильные результаты освоения детьми ОПДО с преобладанием высокого уровня. Диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику. Разработана программа по адаптации, что помогает воспитаннику легко и быстро адаптироваться к условиям МКДОУ. Организация	Следует повысить количество индивидуальных образовательных маршрутов и усилить работу по психолого-медико-педагогическому сопровождению. Отмечается недостаточно высокий уровень развития творческого воображения воспитанников.



	<p>коррекционной работы по развитию речи осуществляется на хорошем уровне.</p> <p>Выполняется перспективный план по лексическим темам с учетом нарушений речи, индивидуальных особенностей детей.</p>	
4.Инновационный потенциал	<p>Освоение и внедрение инноваций в образовательную практику осуществляется по ФГОС ДО: в содержании образования, технологиях, формах, средствах.</p> <p>Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации и использованию образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных</p>	<p>Часть педагогов недостаточно владеют современными образовательными технологиями, преобладают традиционные формы обучения.</p> <p>Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов (5%), не стремящихся к личностному и профессиональному росту.</p>
5.Кадровое обеспечение	<p>Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив.</p> <p>Созданы условия профессионального развития педагогов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, ИМЦ г. Кургана и в сети «Интернет»</p>	<p>Ограниченность использования современных образовательных технологий.</p> <p>Отсутствие качественной подготовки педагогов по использованию образовательных технологий.</p>
6.Состояние методической и инновационной работы	<p>Осуществляется работа методических объединений, методического совета.</p> <p>Сформирована система методической и инновационной работы</p>	<p>Есть проблемы обобщения опыта и преемственности.</p>
7.Материально-техническая база и условия образовательного процесса	<p>Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p>	<p>Необходим анализ перспективы развития материально-технической базы. Требуется проектирование, создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.</p> <p>Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.</p>
8.Сетевое взаимодействие с учреждениями	<p>Положительный опыт договорных отношений с социальными партнёрами.</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации ОПДО</p>

9.Рейтинговое положение МКДОУ в районной системе образования	По показателям рейтинга ОУ Белозерского муниципального округа	Необходимо позицирование результатов инновационной деятельности на районном уровне.
10.Участие ДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах	МКДОУ систематически принимает участие в конкурсах и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней	Требуется инициирование профессиональной творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий. Участие воспитанников слабое, результативность недостаточно высокая.
11.Социальное взаимодействие с различными службами и социальными партнерами с. Белозерское	Налаженное взаимодействие с МО с. Белозерское, системой здравоохранения и социальными службами.	Требуется разработка новых образовательных продуктов, программ, проектов.
12.Сформированность информационного пространства МКДОУ	В МКДОУ формируется единое информационное пространство.	Недостаточно систематизирован электронный методический кабинет. Использование мультимедийных средств в образовательной деятельности требует компетентности педагогических кадров. Сайт МКДОУ требует доработки в части информирования родительской общественности по выполнению ОПДО.
13.Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность.	Взаимодействие с муниципальным образованием.	Слабо развита благотворительная деятельность.

### Анализ внешних факторов развития МКДОУ

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МКДОУ</b>	<b>Благоприятные возможности для развития</b>	<b>Опасности развития</b>
1.Образовательная политика региона и муниципального образования	МКДОУ поддерживается управлением образования и муниципальной администрацией. Политика администрации МКДОУ направлена на создание	Быстроменяющаяся ситуация в образовании влечет появление управленческих решений, на которые МКДОУ медленно реагирует.

	условий, гарантирующих сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, достижения удовлетворительности потребителей результатами образовательных услуг.	Отсутствие поддержки политики в области качества образования участниками образовательных отношений может привести к его снижению.
2. Социально-экономические и демографические тенденции муниципального образования и микрорайона	Жилищное строительство в селе открывает потенциальную демографическую базу.	Увеличение конкуренции с другими МКДОУ.
3. Количественный и качественный состав воспитанников и их семей	Рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов.	Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем.
4. Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Ориентация родителей на открытые образовательные системы дошкольного образования. Создание консультативных центров для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования.	Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты образования.
5. Культурное своеобразие развития муниципального образования	Многонациональность. Наличие в микрорайоне определенного культурного ресурса.	Недостаточное количество культурных центров.
6. Международные и межрегиональные контакты и программы	Мотивация на участие присутствует.	Мало информации и опыта.

### Рейтинг проблем и преимуществ, значимых для реализации Программы

№ п/п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии МКДОУ	Оценка степени их важности для развития МКДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами МКДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования

1.	А) Преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребёнка; - современная инфраструктура образовательной среды МКДОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута развития ребенка; - высокая эффективность МКДОУ, способная нивелировать недостатки и крайности ФГОС ДО, а также негативные последствия стандартизации образования.	5	5	1
		4	4	4
		5	3	3
2.	Б) Проблемы: - бережное отношение родителей к ребёнку, стремление ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды МКДОУ; - стремление МКДОУ решать задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства.	4	4	1
		5	4	2

Проведённый анализ позволил сформулировать совокупность перспективных целей и стратегий в различных направлениях деятельности МКДОУ (инновации, разработка новых образовательных продуктов, развитие кадрового потенциала, переход на новые образовательные технологии и др.).

## 5. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Базовые концептуальные положения развития МКДОУ

Актуальность настоящих концептуальных положений определяется как из анализа внешних и внутренних факторов, так и, исходя из образовательных потребностей родителей (законных представителей) и учитывает основные аспекты динамичной среды.

В настоящее время к числу основных аспектов динамичной среды относятся:

- Переход на ФГОС ДО, гарантирующий преемственность всех уровней образования и, тем самым, защищающий интересы потребителей образовательных услуг;
- Профессионализм педагога, который выражен ориентацией в инновациях, психологических процессах, применении современных образовательных технологий и построении индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- Интеграционные тенденции в образовании, проявляющие себя на уровне содержания дошкольного образования и способов его реализации в форме создания образовательных программ и проектов, а так же на уровне организационном, кадровом и т.д.

Развитие МКДОУ, как открытого образовательного пространства, обеспечивающее сотрудничество и развитие участников образовательных отношений выстраивается на основе следующих положений:

### **Первое положение**

**Стратегическое управление** – инструмент, с помощью которого:

- формируется система целей развития МКДОУ в долгосрочной перспективе, и объединяются усилия коллектива по их достижению с учетом интересов и реальных возможностей заинтересованных сторон;

- обеспечиваются нововведения и организационные изменения для формирования открытого образовательного пространства МКДОУ.

Стратегия развития МКДОУ строится на:

- *организационных изменениях*, обеспечивающих согласованную деятельность персонала МКДОУ, направленную на инновационные изменения (различные организационные преобразования; создание системы стимулирования, способствующей достижению цели стратегического плана и т.п.);

- *эффективном распределении ресурсов* (материальных, финансовых, трудовых, информационных и др.) между различными структурными подразделениями МКДОУ, поиск комбинаций их рационального использования;

- адаптации к внешней среде как приспособление МКДОУ к изменяющимся внешним условиям в динамичной среде (воспользоваться преимуществами учреждения и предотвратить различные угрозы);

- *координации и регулировании*, что предполагает согласование усилий структурных подразделений МКДОУ для достижения цели.

Теоретико-методологической основой стратегического управления являются идеи классиков зарубежного и отечественного менеджмента, среди которых И. Ансофф, Х. Виссема, М.Х. Мексон, Г. Минцберг, Дж. Б. Куинн, М. Портер, А. Чандлер, К. Эндрюс, Д. Аакера, В.М. Архипова, А.В. Бандурина, П.А. Бусыгина, О.С. Виханского, А.Т. Зуба, Г.Б. Клейнера, Э.М. Короткова, А.Н. Люкшинова, А.Н. Петрова, Е.Г. Пипко, Г.Р. Райтера, Ф.М. Русинова, А.Дж. Стриккланда, А.А. Томпсона, Э.А. Уткина, Б.А. Чуба.

Программно-целевой подход является теоретической основой стратегического управления (Г.Г. Балаян, В.Н. Бурков, Б. Данев, А.К. Еналеев, В.А. Ириков, Н.И. Комков, В.В. Кондратьев, А.Р. Лейбкинд, Д.А. Новиков, Е.В. Руднева, Б.Л. Рудники др.). Использование программно-целевого подхода в стратегическом управлении ориентируется на достижение конкретного конечного результата в развитии МКДОУ в установленные сроки. Принципами данного подхода являются: ориентация на конечную цель, сквозное планирование объекта управления, принцип непрерывности.

### **Второе положение.**

**Технология сотрудничества** формирует равноправную субъективную позицию участников образовательных отношений, их взаимодействие, сотворчество, совместную коллективную деятельность.

Организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное сотрудничество:

- сотворчество и активная социальная позиция участников образовательных отношений в жизнедеятельности МКДОУ;

- максимально широкий спектр коммуникации МКДОУ с родительской общественностью и местным сообществом;

- сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.

Теоретико-методологической основой технологии сотрудничества являются философские положения о психологической, социальной и творческой сущности личности, выступающей субъектом целостного педагогического процесса, человеке как субъекте общественных отношений, совместной деятельности (Е.А.Александрова, Е.А. Бондаревская, О.С. Газман, Л.К. Гребенкина, И.А. Зимняя, Н.Б. Крылова, Г.Ю. Ксензова, С.В. Кульневич, Л.М. Лузина, А.В. Мудрик, Н.Ф. Родионова, В.А. Сластенин, Ю.П. Сокольников, Е.Н. Степанов), вариативные педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации (Ш.А. Амонашвили, Е.Н. Ильин), активизации и интенсификации деятельности обучающихся (В.Ф. Шаталов), саморазвития личности и развивающего образования (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, И.П. Волков, И.С. Якиманская).

### **Третье положение.**

**Развитие творческой активности** – достижение периода дошкольного образования. Постепенно формируется внутренний мир, который придает деятельности ребёнка творческий характер. Творческая активность предполагает стремление ребёнка к действию, к проявлению своих способностей, к удовлетворению потребности в преобразовании и созидании самого, в создании новых форм поведения, в освоении культуры, возникновение у него новых способов деятельности, компетенций.

Основными условиями педагогической поддержки развития творческой активности являются:

- предоставление возможности выбора своей деятельности воспитанникам, их включение в совместную творческую деятельность в детско-взрослых сообществах, ориентированных на развитие творческой активности детей;
- приобщение к культуре народа, присвоение ребёнком общечеловеческого опыта, культурных ценностей, нормативных качеств личности, образцов поведения;
- расширение информации, диалога культур и рефлексии, т.е. самореализации творческой активности воспитанников в специфических видах деятельности.

Теоретико-методологической основой развития творческой активности воспитанников являются основополагающие концепции творчества в психологическом (К.А. Абдульханова-Славская, Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, В.Т. Кудрявцев, А.М. Лобок, А.Н. Леонтьев, А. Маслоу, Н.Н. Поддьяков, Н.Н. Нечаев, А.В. Петровский, Я.А. Пономарев, К.Д. Роджерс, С.Л. Рубинштейн и др.) и педагогическом аспектах (Т.А. Абрамова, В.В. Давыдов и др.); концепции развивающего обучения (В.В. Давыдов, О.М. Дьяченко, Л.В. Занков, Л.В. Тарасов, Д.Б. Эльконин и др.); положения теории деятельности (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.); труды по исследованию творческой деятельности (Л.А. Венгер, Н.А. Ветлугина, Л.С. Выготский, О.М. Дьяченко, А.В. Запорожец, Т.С. Комарова, В.Т. Кудрявцев, Д.Б. Эльконин); современные исследования мотивации личности (Э. Деси, Д.А. Леонтьев, Р. Райан) и др.

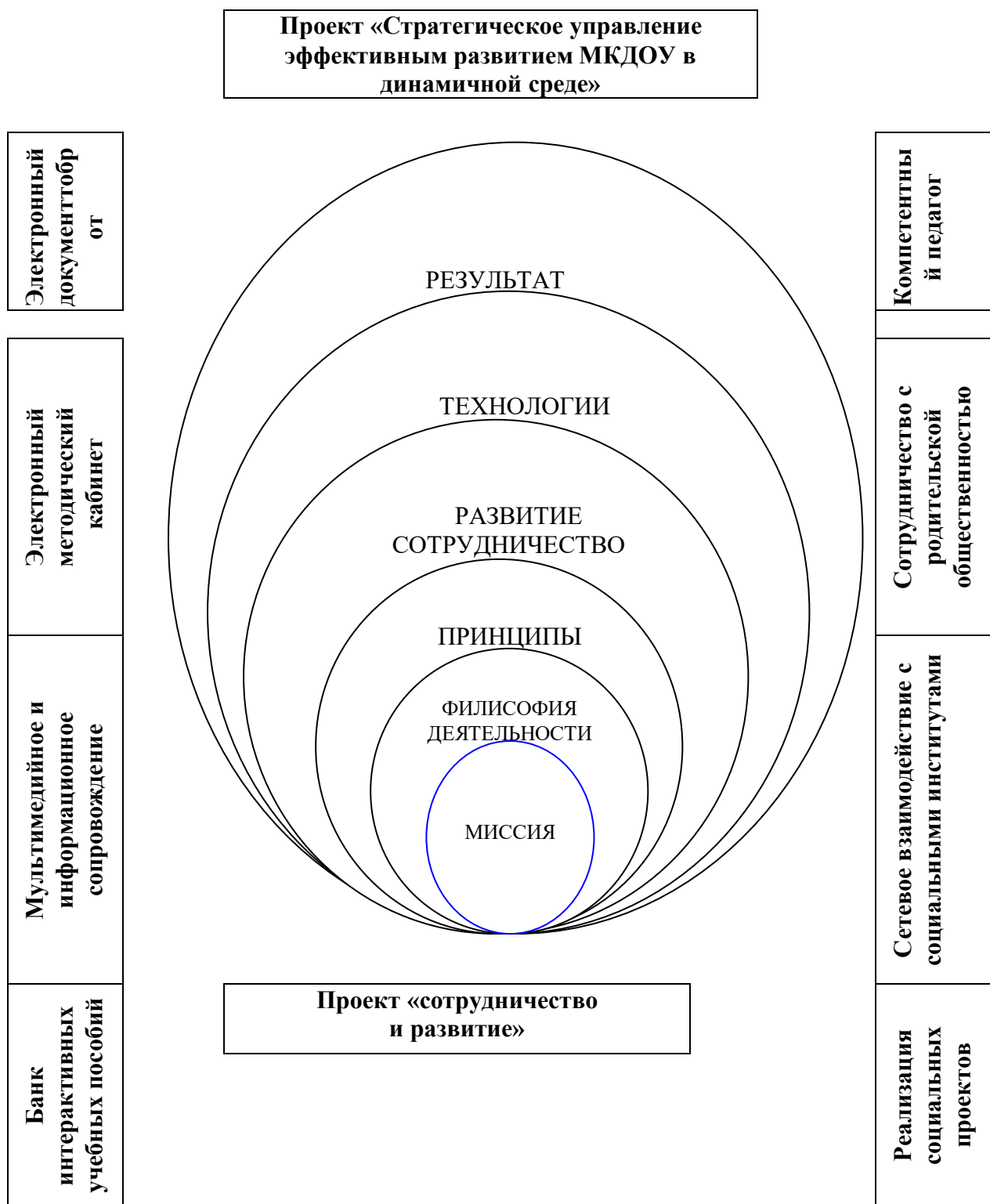
Таким образом, настоящие концептуальные положения определяются потребностями и задачами, стоящими перед современным развивающимся обществом, личностью и условиями деятельности МКДОУ.

**Миссия МКДОУ** – предоставление качественного и доступного дошкольного образования, коррекция речевого развития в условиях открытого образовательного пространства, ориентированного на успешную социализацию воспитанников в современном обществе.

При разработке концептуальных положений развития МКДОУ на современном этапе, определена основная цель: создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.

Открытое образовательное пространство МКДОУ предполагает вовлеченность участников образовательных отношений в определение и реализацию основных целей и задач образовательной деятельности, открытость МКДОУ к нововведениям и социальному окружению.

Образ желаемого будущего открытого образовательного пространства представлен на рисунке.



## **Философия жизнедеятельности МКДОУ**

Философия представляет систему смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность МКДОУ в целом и поведение каждого участника образовательных отношений. Адекватно разработанная и принятая коллективом философия обеспечит выполнение миссии МКДОУ. К ценностям учреждения относятся:

- Открытость, поддержка. Участники образовательных отношений открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность.
- Сотрудничество. Для МКДОУ характерен постоянных риск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Эффективный процесс сотрудничества и сотворчества участников образовательных отношений МКДОУ.
- Творческая активность. Создание творческой инновационной деятельности участников образовательных отношений, направленных на развитие творческой деятельности.
- Самореализация. Участники образовательных отношений открывают и воплощают собственные способности и таланты.
- Индивидуализация. Каждый воспитанник рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими интересами и возможностями. В учреждении создаются условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- Духовность и нравственность. Каждый участник образовательных отношений принимает ответственность за свои решения и поступки.
- Здоровье. Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Здоровый образ жизни должен стать стилем жизни человека.
- Инновационность. Педагоги стремятся качественно, квалифицированно осваивать и применять эффективные образовательные технологии.

Ценности учреждения обеспечиваются здоровьесберегающими, образовательными и информационно – коммуникативными технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

### **Основные задачи:**

1. Организовать качественную реализацию ФГОС ДО в МКДОУ (использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты).
2. Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде.
3. Формировать единое информационное пространство МКДОУ с применением информационно – коммуникативных технологий.
4. Обеспечить работникам МКДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно – методическую поддержку по использованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО.
5. Развивать ресурсное (материально – техническое, кадровое, программно – методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество и развитие» в МКДОУ.
6. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, психолого – педагогическому сопровождению коррекционно – речевого развития воспитанников.
7. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно – досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.



В основу организации образовательной деятельности МКДОУ положены **принципы:**

1. **Принцип деятельности.** Данный принцип заключается в том, что воспитанник, получает представления об окружающем мире не в готовом виде, а добывает их сам. Особое значение имеют «специфические виды детской деятельности» (А.В. Запорожец) – игра, конструирование, рисование и др. Основная задача при этом – не научить ребенка делать что-то конкретное, а сформировать обобщенные способы деятельности, которые позволяют ему быть самостоятельным, инициативным, в конечном итоге *успешным*. Важно помнить, если задаче предшествует *самостоятельное экспериментирование* с новым материалом, то последующее ее решение отличается широкой *поисковой деятельностью детей*.

2. **Принцип системности** обеспечивает единую целевую и содержательную направленность образовательной деятельности МКДОУ.

3. **Принцип личностного подхода и индивидуализации, дифференциации,** проявляющейся в проектировании индивидуального маршрута, ориентацию на зону ближайшего развития ребенка. Реализация данного принципа требует глубокого изучения особенностей воспитанников, создание управленческой системы форм и методов индивидуального развития.

Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

- ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
- социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни;
- адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

4. **Принцип гуманности,** предполагающий:

- Создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- Формирование взаимоотношений на основе дружелюбия, толерантности, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности;
- Создание действенной социально – педагогической и психологической поддержки участников образовательных отношений;
- Установление равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально – эмоционального благополучия.

1. **Принцип сотворчества.** Развитие личности как субъекта творческой деятельности.

2. **Принцип социального взаимодействия** предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

3. **Принцип культуросообразности** предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строится с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры. Цели, содержание, методы воспитания культуросообразны в том случае, если учитывают исторически сложившиеся в конкретном социуме традиции и стиль социализации.

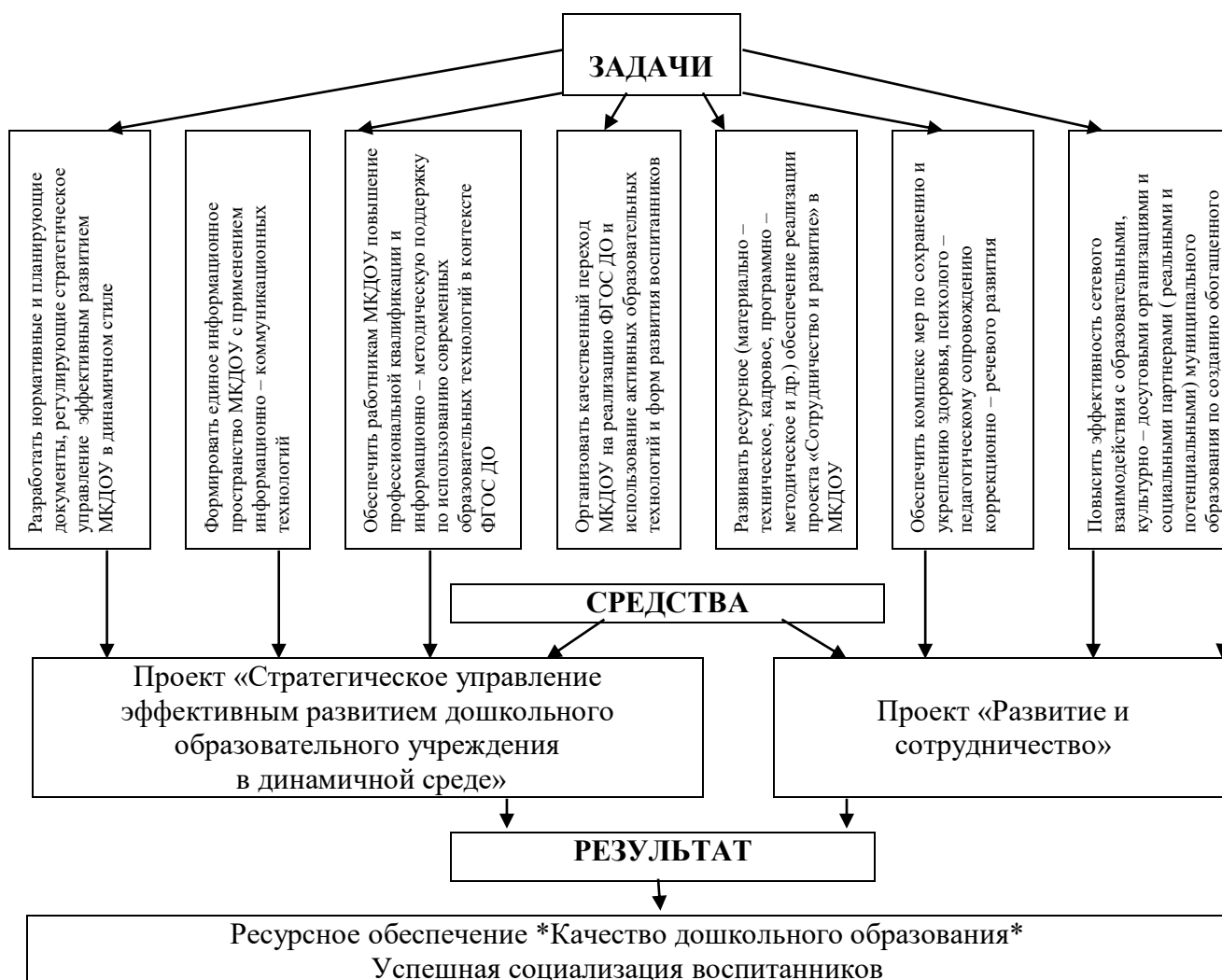
4. **Принцип открытости.** Активное взаимодействие социальных институтов и субъектов с социумом через механизм социального партнёрства.

## 5. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МКДОУ

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития МКДОУ может стать: инновационное развитие образовательной системы с ориентацией на ФГОС ДО. Этот ориентир предполагает активное вовлечение участников образовательных отношений в процесс управления развитием МКДОУ и в образовательную деятельность. Создание открытого образовательного пространства будет строиться как расширение сетевого сотрудничества МКДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества дошкольного образования и его повышение за счет перехода на современные управленческие и образовательные технологии. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МКДОУ станет основой, на которой каждый ребёнок получит развитие в различных видах активной деятельности и сможет участвовать в конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

### Технология реализации Программы

**ЦЕЛЬ:** Создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений



## 6. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих инновационных проектов развития МКДОУ:

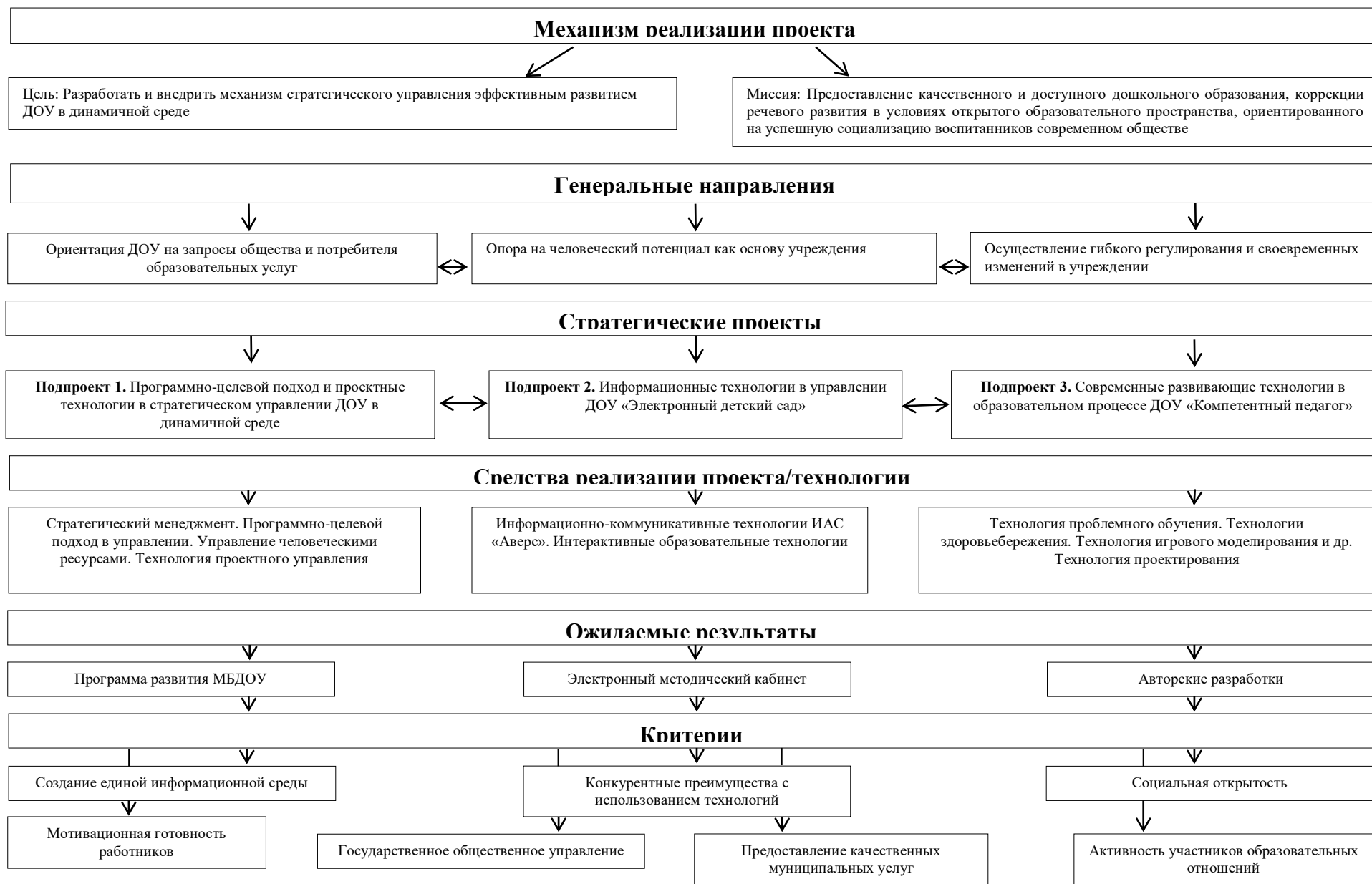
Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих инновационных проектов:

1. Стратегическое управление эффективным развитием дошкольного образовательного учреждения в динамичной среде.
2. Сотрудничество и развитие.

### 1. Проект «Стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде»

Содержание	1. Программно-целевой подход в стратегическом управлении МКДОУ в динамичной среде	2. Современные образовательные технологии в образовательном процессе МКДОУ «Компетентный педагог»	3. Информационные технологии в МКДОУ «Электронный детский сад»
Цели	Разработка и апробация механизма стратегического управления МКДОУ на основе использования современных технологий	Формирование профессиональной компетентности педагога МКДОУ по использованию современных образовательных технологий.	Создание единого информационного пространства МКДОУ для решения задач стратегического управления в динамичной среде.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качественное выполнение муниципального здания на оказание муниципальной услуги.</li> <li>2. Организовать психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на реализацию современных образовательных технологий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплексно-целевую программу формирования профессиональной компетентности педагогов МКДОУ по использованию современных образовательных технологий.</li> <li>2. Использовать интерактивные формы психолого-педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать банк данных по выполнению муниципального здания.</li> <li>2. Сформировать банк интерактивных форм по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, направленного на реализацию современных образовательных технологий.</li> </ol>

	<p>3. Создать систему ресурсного обеспечения (информационного, кадрового, финансового, материального) эффективности развития МКДОУ в динамичной среде с использованием проектных технологий.</p>	<p>3. Разработать проект диагностического инструментария по уровню владения педагогами современными образовательными технологиями.</p>	<p>3. Создать открытое образовательное пространство МКДОУ с использованием ИКТ-технологий (сайт МКДОУ).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Разработка Программы развития МКДОУ, Плана мониторинговых мероприятий по выполнению Программы развития учреждения ДОУ</p> <p>Разработка мероприятий по качественному выполнению муниципального здания на оказание муниципальной услуги.</p> <p>Разработка проекта по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса. Разработка социальных проектов.</p>	<p>Разработка комплексно-целевой программы формирования профессиональной компетентности педагогов МКДОУ по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>Разработка интерактивных форм по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса.</p> <p>Разработка пакета диагностического инструментария по уровню владения современными образовательными технологиями.</p>	<p>Систематизация банка данных по выполнению муниципального здания.</p> <p>Сформированный банк интерактивных форм по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса, направленного на реализацию современных образовательных развивающих технологий.</p> <p>Создано открытое образовательное пространство МКДОУ с использованием ИКТ-технологий (сайт ДОУ)</p>



### Критерии и ожидаемые результаты стратегического управления МКДОУ

Критерии Подпроект	Государственно - общественное управление	Создание единой информа- ционной среды	Социальная открытость	Предоставление качественных муниципальных услуг	Активность участников образовательного процесса на различных уровнях	Мотивацион- ная готовность педагогов	Конкурентные преимущества по достижению целей
Программ- но-целевой подход и проектные технологии и в стратегиче- ском управлении и МКДОУ	Устав. Протоколы заседания органов управления Органы Коллегиального управления. Комиссии по распределению стимулирующих выплат, выдвижению на награды. оздоровлению, урегулированию споров. Положение о рабочей группе.	Положение об информационно й среде. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно коммуникационн ым сетям и учебным и методическим материалам.	Отчет само- обследовании. Постоянное обновление страниц сайта: нормативные документы, «социальное партнерство», «сведения о МКДОУ». Заключение договоров о сетевой форме, реализации ОПДО.	Образовательная программа. Выполнение муниципального задания. Карта оценки готовности МКДОУ к реализации ФГОС ДО. Договор об образовании. Эффективный контракт. Должностная инструкция. Положение о планировании образовательной деятельности. Положение о документации педагогов.	Положение о Профессиональ- ных конкурсах. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Положение о профессионально й подготовке и повышению профессионально го уровня педагогов. Положение об организации инновационной деятельности.	Положение об оплате и стимулирован ии труда работников. Награждение. Оздоровление	Перспектив - ность деятельности МКДОУ.

Компетентный педагог	Педсовет, методическое объединение, психолого-медико-педагогическое совещание.  Рабочая группа.	Электронный методический кабинет. Доступ к электронным образовательным ресурсам.	Реализация социальных проектов. Сетевая реализация образовательной программы.	Результаты освоения ребенком ОПДО. Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами МКДОУ	Авторские разработки. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.  Публикации в научных сборниках.	Программа психолого-методической поддержки педагогов. Стимулирующие выплаты.	Качество дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий.
Электронный детский сад	Творческая группа. Медиа-образование.	Локальная сеть ИАС «Расчет меню питания» ИАС «Заведующий в ДОУ».  Банк нормативно-правовых документов. Электронный банк данных работников и воспитанников	Глобальная (интернет) и локальная сеть МКДОУ. Создание видеоконференц связи. Официальный сайт МКДОУ	Мультимедийное оснащение образовательного процесса (магнитно-маркерные доски, мультимедийная приставка «Мимио», интерактивное оборудование, документ-камера)	Электронный банк интерактивных форм по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса. Размещение материалов педагогов на сайте. Участие в конкурсах медиа презентаций	Участие в вебинарах, семинарах-практикумах по медиа-образованию	Единая информационная среда МКДОУ

## 2. Проект «Сотрудничество и развитие»

Содержание	1. Ребенок и здоровье	2. Ребенок и творчество	3. Ребенок и национальная культура
Цели	Достижение нового качества физкультурно-оздоровительной работы, формирование здорового образа жизни	Организация детско - взрослого сообщества, ориентированного на развитие творческой активности	Введение воспитанника в мир культуры в творческом взаимодействии и сотрудничестве
Задачи	<p>1. Разработать и реализовать целевую программу «Будь здоров».</p> <p>обеспечивающую комплексность развития психических и физических качеств.</p> <p>2. Организовать социально педагогическое взаимодействие МКДОУ и семьи в интересах осуществления целенаправленного процесса образования детей в области физической культуры.</p> <p>3. Спроектировать и оснастить центры двигательной активности в возрастных группах.</p> <p>4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по использованию средств сенсорной комнаты.</p>	<p>1. Разработать и реализовать программы «Маленькие исследователи» и « Волшебный мир театра»</p> <p>1. Наполнить содержание ОПДО современными образовательными технологиями, способствующим и развитию творческой активности.</p> <p>2. Организовать информационную консультативно - методическую поддержку педагогов и родителей.</p> <p>3. Создать обогащенную творческую среду.</p>	<p>1. Разработать и Реализовать программу « Мы живём в Зауралье», проект «Фольклор и малыши», направленные на развитие начальных представлений об искусстве (литературе, музыке, живописи. театре).</p> <p>2. Установить внешние и внутренние взаимо-обогащающие культурные связи по реализации проекта</p> <p>3. Формировать развивающую предметно пространственную среду по использованию активных форм (виртуальных, поиски во-исследовательских, экскурсионных и др.).</p>
Ожидаемые результаты	Программа «Будь здоров».	Комплекс современных образовательных технологий по творческой активности ОПДО	Программа « Мы живём в Зауралье» Проект «Фольклор и малыши».



## Комплекс мер по реализации Программы

п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Форма рассмотрения вопроса
<b>Проект «Стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде»</b>					
<i>Подпроект «Программно-целевой подход в стратегическом управлении МКДОУ в динамичной среде»</i>					
1.1	Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	Обновленная нормативно-правовая база	Заведующий МКДОУ Методист	Совет МКДОУ
1.2	Разработка нормативных и планирующих документов, регулирующих стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде	Постоянно по мере необходимости	Модель стратегического управления	Заведующий МКДОУ Методист	Совет МКДОУ
1.3	Организация качественного перехода МКДОУ на реализацию ФГОС ДО и использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников	В течение 2023 -2027 гг.	Повышение качества образования	Заведующий МКДОУ Методист	Педагогический совет  (далее педсовет)
1.4	Координация соисполнителей подпроектов	Постоянно	Своевременное внесение коррективов в реализацию подпроектов	Заведующий МКДОУ Методист	Совещание при заведующем МКДОУ
1.5	Внутренняя система оценки	до 01.04.23 г	Мониторинг	Заведующий МКДОУ	Педсовет

	качества дошкольного образования			Методист	
<b>2. Подпроект «Компетентный педагог»</b>					
2.1	Формирование мотивационной и методической готовности педагогических кадров к повышению квалификации	постоянно	Повышение квалификации педагогов	Заведующий МКДОУ Методист	Методическое объединение
2.2	Выполнение плана методических мероприятий по направлению «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	В течение 2023 - 2027 гг.	Повышение квалификации педагогов, качества образования	Методист Заведующие филиалами Педагоги	Образовательная деятельность
2.3	Выполнение плана методических мероприятий по направлению «ИКТ-технологии в ДОУ»				
2.4	Выполнение плана методических мероприятий по направлению «Развивающие технологии в ДОУ»				
2.5	Мониторинг итоговых результатов реализации проекта	В течение 2023 -2024 гг.	Аналитическая справка	Заведующий МКДОУ Заведующие филиалами Методист	Совещание при заведующем МКДОУ
<b>3. Подпроект «Создание и работа единого информационного пространства «Электронный детский сад»</b>					
3.1	Работа локальной сети МКДОУ, Интернет-сети, официального сайта	Постоянно	Информатизация образовательного процесса, открытость деятельности МКДОУ	Заведующий МКДОУ Методист	Совещание при заведующем МКДОУ
3.2	Функционирование информационных автоматизированных систем	Постоянно	Единая база данных	Экономист	Совещание при заведующем МКДОУ

	управления				
3.3	Систематизация и постоянное пополнение электронного банка интерактивных пособий по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса, направленного на реализацию современных образовательных технологий	Постоянно	Банк интерактивных пособий	Заведующие филиалами Методист	Метод.объединение педсовет
3.4	Создание электронного банка данных: - по выполнению муниципального задания - сведений о сотрудниках и воспитанниках	Постоянно	Электронный банк	Экономист, делопроизводитель	Совещание при заведующем
3.5	Материально-технического обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО к минимальной оснащенности образовательной деятельности и оборудованию помещений.	Постоянно	План-график	Заведующий МКДОУ	Совещание при заведующем МКДОУ
<b>Проект «Сотрудничество и развитие»</b>					
Подпроект «Ребенок и культура»					
1.1	Анкетирование по выявлению интересов и увлечений педагогов	май 2023 г.	Аналитическая справка	Методист Заведующие филиалами	Совещание при заведующем МКДОУ

1.2	Организация сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение 2023 - 2027 гг	План работы, договора сетевого взаимодействия	Методист Педагога	
1.3	Разработка педагогических проектов по направлениям деятельности	2023 г.	Педагогические проекты	Методист	Методобъединение
1.4	Реализация мероприятий в рамках проекта	В течение 2023 - 2024 гг.	Программы, план работы	Методист	Образовательная деятельность
1.5	Реализация программ секций, студий	В течение 2023-2027гг.			
1.6	Посещение учреждений культуры согласно планам работы	В течение 2023-2027 гг.			
1.7	Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские)	В течение 2023 -2027 гг.	Повышение квалификации педагогов	Методист	Методические мероприятия
1.8	Мониторинг итоговых результатов реализации проекта	В течение 2023 -2027 гг.	Аналитическая справка	Заведующий МКДОУ Методист Заведующие филиалами	Совещание при заведующем МКДОУ
<b>2. Подпроект «Ребенок и здоровье»</b>					
<b><i>А. Построение здоровьесберегающей образовательной среды</i></b>					
2.1	Создание и развитие в ДОУ творческой группы по укреплению и сохранению здоровья	В течение 2023 – 2027 гг.	Творческая группа	Заведующий МКДОУ	Педсовет МКДОУ
2.2	Сбор, анализ, проведение мониторингов участников образовательных отношений по проблеме	В течение 2023 - 2024 гг.	Аналитическая справка	Творческая группа	Совещание при заведующем МКДОУ

2.3	Разработка и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	В течение 2023 - 2027 гг.	Проект «Ребенок и здоровье»	Творческая группа	Совещание при заведующем МКДОУ Педсовет Методобъединение
2.4	Создание систематизированной медиатеки «Здоровьесбережение»	В течение 2023 - 2027 гг.	Медиатека	Методист Заведующие филиалами	Педсовет
<b>Б. Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса</b>					
2.5	Организация медицинских профилактических осмотров детей	Ежегодно	Анализ состояния здоровья детей	Заведующий МКДОУ Заведующие филиалами	Совещание при заведующем МКДОУ
2.6	Организация медицинского осмотра персонала МКДОУ	Ежегодно	Допуск к работе	Делопроизводитель	Собрание трудового коллектива
2.7	Анализ состояния здоровья детей в МКДОУ, в том числе случаев травматизма.	Ежеквартально	Аналитическая справка	Методист Заведующие филиалами	Совещание при заведующем МКДОУ
<b>В. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников средствами физической культуры</b>					
2.8	Организация работы клубов «Будь здоров» и «Здоровая семья» Проекта «Шаг навстречу ГТО»	Ежегодно	Развитие двигательных качеств навыков ЗОЖ	Инструктор по ФК	Педсовет
2.9	Обеспечение оптимального режима двигательной активности воспитанников	Ежегодно	Рациональное распределение нагрузки в течение дня	Инструктор по ФК воспитатели	Педсовет
<b>Г. Совершенствование питания воспитанников</b>					
2.10	Организация питания	Ежедневно	Рациональное питание	Заведующий МКДОУ Завхоз Заведующие филиалами	Общее собрание
2.11	Мониторинг мнения родителей о питании в ДОУ.	1 раз в год	Аналитическая справка	Заместитель заведующего Заведующие	Общее собрание

				филиалами	
2.12	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания	В течение 2023 - 2027	Повышение Валеологической грамотности участников образовательных отношений	Заведующий МКДОУ Методист Заведующие филиалами	Педсовет Методобъединение  Родительские собрания
<b>Д. Организационно-методическое сопровождение педагогов</b>					
2.13	Мониторинг уровня внедрения в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	2 раза в год	Аналитическая справка	Методист Заведующие филиалами	Педсовет
2.14	Информационно-методические семинары: - Здоровьесберегающая деятельность педагога - Личностно-ориентированная модель взаимодействия при формировании физических качеств ребенка - Организация системы работы по формированию основ здорового образа жизни в системе «Семья-ДОУ»	в течение 2023 - 2027 гг	Повышение квалификации педагогов	Методист Заведующие филиалами	Методические семинары
2.15	Консультации, информационные материалы	В течение 2023 - 2027 гг.	Информационные стенды, буклеты	Методист Заведующие филиалами	Локальная сеть МКДОУ
2.16	Разработка методического пособия для педагогов на тему приобщения воспитанников к ЗОЖ	Март 2017	Проекты «Если хочешь быть здоров!» «Шаг навстречу ГТО»	Методист Воспитатели, специалисты	Педсовет
<b>Е. Психолого-педагогическое сопровождение семьи</b>					
2.17	Мониторинг	Ежегодно	Аналитическая	Заместитель	Общее

	мнения родителей о питании, режиме двигательной активности, психологической комфортности ребенка в МКДОУ		справка	заведующего	собрание
2.18	Общие родительские собрания, консультации по вопросам охраны и укрепления здоровья	2 раза в год, ежегодно	Повышение валеологической грамотности родителей	Заведующий МКДОУ Методист Заведующие филиалами	Родительские собрания
<b>Ж. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
2.19	НОД по образовательной области «Физическое развитие»	Расписание	Охрана и укрепление здоровья воспитанников Предпосылки осознанного отношения к здоровью	Инструктор по ФК воспитатели	Образовательная деятельность МКДОУ
2.22	Гимнастика, подвижные игры, физкультурные паузы, самостоятельная двигательная деятельность, прогулки	Ежедневно		Инструктор по ФК педагоги	
2.23	Физкультурные досуги и праздники	2 раза в месяц		Инструктор по ФК	
2.24	Дни здоровья, туристические походы	1 раз в квартал		Инструктор по ФК	
2.25	Мониторинг итоговых результатов реализации проекта	В течение 2023 - 2027гг.	Анализ эффективности проекта	Заведующий МКДОУ	Педсовет Общее собрание
3.1.	Анкетирование «Готовность педагогов к инновационной деятельности»	Сентябрь 2023г.	Аналитическая справка	Методист Заведующие филиалами	Совещание при заведующем МКДОУ
3.2	Разработка педагогических проектов по направлениям деятельности	2023 г.	Педагогические проекты	Методист Заведующие филиалами	Методическое объединение

3.3.	Реализация мероприятий в рамках подпроектов	В течение 2023 - 2027 гг.	Повышение качества образования	Методист Заведующие филиалами	Образовательная деятельность
3.4.	Реализация программ секций, студий	В течение 2023-2027 гг.	Рабочие программы	Методист Педагоги	
3.5.	Проведение управленческих мероприятий - координация деятельности исполнителей подпроектов	В течение 2023-2022 гг.	Должностные инструкции	Делопроизводитель	Совещание при заведующем МКДОУ
3.6.	Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские)	В течение 2023 - 2027 гг.	Повышение квалификации педагогов	Методист Специалисты	Методические мероприятия
3.7.	Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта	В течение 2023 - 2027 гг.	Анализ эффективности подпроекта	Заведующий ДОУ Методист Заведующие филиалами	Педсовет

### Контроль реализации проектов

	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Собрание трудового коллектива	Педсовет ДОУ	Родительский комитет Общее Родительское собрание	Результаты самообследования. Публичный доклад. Сайт ДОУ	Публикации в СМИ
Программно-целевой подход в стратегическом управлении ДОУ динамичной среде	*				*	*
Современные образовательные	*		*			*



технологии в образовательном процессе ДОУ «Компетентный педагог»						
Информационные технологии в ДОУ «Электронный детский сад»	*	*				*
Ребенок и здоровье		*		*	*	*
Ребенок и культура			*			*
Ребенок и творчество			*	*		*

## 7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Возможные риски в реализации Программы и прогнозируемые пути их реализации. Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств, что нашло отражение в таблице.

Виды рисков	Пути минимизации
<p><b>Нормативно- правовые риски:</b></p> <p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы.</p> <p>Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность МКДОУ.</p>	<p>Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности.</p> <p>Регулярная работа администрации МКДОУ с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов.</p>
<p><b>Финансово-экономические риски:</b></p> <p>Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.</p> <p>Потеря внебюджетных и спонсорских инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения</p>	<p>Своевременное планирование бюджета МКДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом инфляционных процессов.</p> <p>Систематическая работа по привлечению</p>

партнеров социума.	внебюджетных и спонсорских инвестиций, расширение масштабов партнерства.
<p><b>Организационно- управленческие риски:</b></p> <p>Возможность неправомерного и некомпетентного внедрения в реализацию управленческих решений сторонних структур (организаций, учреждений), препятствующих ходу обновления образовательного пространства МКДОУ.</p>	Разъяснительная работа администрации МКДОУ по законодательному разграничению полномочий и ответственности.
<p><b>Социально-психологические риски или риски человеческого фактора):</b></p> <p>Отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов.</p> <p>Нежелание брать повышенную ответственность за реализацию проектов и программ.</p> <p>Неумение отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами.</p>	<p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникационной культурой.</p>
<p><b>Ресурсно-технологические риски:</b></p> <p>Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы.</p>	<p>Своевременный анализ достаточности ресурсной базы для реализации мероприятий Программы.</p> <p>Отработка механизма дополнительных поставок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</p> <p>Включение МКДОУ в грантовую деятельность для расширения возможностей развития ресурсной базы</p>

**Резкое изменение внешних условий:**

- сокращение финансирования МКДОУ.

- радикальная реформа структуры и содержания образования или непоследовательное осуществление политики к области образования:

- трудность прогнозирования роста а или снижения (динамики) контингента детей.

К большинству из них МКДОУ не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания воспитанников.

Необходимо внимательно следить за изменениями в государственной политике и оперативно на них реагировать. Опыт деятельности МКДОУ, взаимодействие участников образовательных отношений в духе партнерства и доброжелательности являются единственными гарантами преодоления таких трудностей с возможными минимальными

потерями. Необходимо помнить, что реализация Программы улучшает жизнедеятельность субъектов образовательных отношений, позволяет сохранить положение МКДОУ в образовательной среде муниципального образования в целом.

Недостаточная информированность участников образовательных отношений о целях, принципах развития МКДОУ и мерах по их осуществлению.

Участники образовательных отношений должны иметь ясное представление о том, какие образовательные возможности предоставляет МКДОУ, какие службы могут оказать поддержку, какие варианты продолжения образования существуют и какие требования выдвигаются к воспитанникам и родителям (законным представителям).

Педагогический коллектив должен знать, какие цели, задачи ставятся на перспективу и какие мероприятия позволят их решить, в какие сроки будут осуществляться изменения, к каким последствиям они могут привести. При отсутствии или недостаточности такой информации будет невозможно активизировать деятельность заинтересованных лиц в осуществлении намеченных изменений, а без этого любая Программа обречена на провал. Избежать такой опасности возможно, систематически и последовательно информируя всех участников образовательных отношений на заседаниях органов коллегиального управления, методических и др. мероприятиях.

Слабая мотивированность к изменениям у некоторых участников образовательных отношений, которая может отрицательно повлиять на нововведения или снизить их эффективность. Решать эту проблем) необходимо комплексно:

- а) предусмотреть моральное и материальное стимулирование работников за проявление инициативы и результаты труда;
- б) способствовать формированию корпоративной культуры.

Показатель качества работы МКДОУ	Единица измерения показателя
1. Результативность дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты освоения ОПДО воспитанниками (100%)</li> <li>- Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях (30%)</li> <li>- Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника (11)</li> <li>- Доля воспитанников, имеющих Портфолио для фиксирования индивидуальных достижений 100%</li> <li>- Отсутствие случаев травматизма во время образовательной деятельности</li> </ul>
2. Качество и эффективность образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация ФГОС ДО во всем многообразии вариативных образовательных программ</li> <li>- Вариативность программ в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПДО (по всем направлениям развития ребенка)</li> <li>- Количество воспитанников, осваивающих программы, построенные с использованием сетевого подхода</li> <li>- Доля групп, оснащенных мультимедийным оборудованием до (1/3)</li> <li>- Процент НОД, проведенных с применением образовательных, информационно–коммуникативных, здоровьесберегающих технологий (90%)</li> <li>- Процент педагогов, владеющих ИКТ (100%)</li> <li>- Программное обеспечение образовательной деятельности учебной литературой, обеспечивающей ФГОС ДО (100%)</li> </ul>

3. Эффективность работы МКДОУ как образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (90%)</li> <li>- Доля педагогов МКДОУ, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности педагогов (1/4)</li> <li>- Рост материально технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МКДОУ</li> <li>- Изменение рейтинговой позиции МКДОУ в системе дошкольного образования муниципального образования</li> <li>- Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы МКДОУ с государственной политикой в образовании</li> </ul>
---	--

## **8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.

1. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет МКДОУ.
2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы МКДОУ.
3. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Собрании трудового коллектива, Общем родительском собрании, в сети Интернет (результаты самообследования деятельности МКДОУ).
4. Каждый проект курируется заведующим и заместителем заведующего, заведующим филиалом, которые ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации программы развития МКДОУ.
5. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в проекты решает Педагогический совет МКДОУ.

## **9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- снижение заболеваемости воспитанников (до 10 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника);
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.) до 50 %;
- диссеминация эффективных авторских разработок (программы учебные пособия, методические рекомендации, технологии);
- рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- расширение системы внешних социальных связей МКДОУ, увеличение числа субъектов образовательных отношений МКДОУ;
- создание привлекательного имиджа МКДОУ, подтвержденного результатами социологических исследований;
- высокая рейтинговая оценка деятельности МКДОУ в системе образования района и области.

Целевые индикаторы результативности реализации Программы. Показатели результативности реализации Программы и динамика изменения качества дошкольного образования приведены ниже:

### 10. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (бс) и привлечения внебюджетных средств (вс), по направлениям:

№	Объект финансирования	2023		2024		2025		2026		2027		примечание
		бс	вс	бс	вс	бс	вс	бс	вс	бс	вс	
1	Комплектование МКДОУ современным оборудованием УМК, инвентарем											
2	Повышение квалификации и поддержка лучших педагогов											
3	поддержка талантливых воспитанников											
4	Оснащение МКДОУ современными , средствами информатизации											
5	Обеспечение Психолого-медико-педагогической службы											
ИТОГО												

