

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Белозерский детский сад № 1»  
(МКДОУ Белозерский ДС № 1)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ «Белозерский ДС № 1»  
(протокол от 28.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Белозерский ДС № 1»  
С.А. Зверева  
Пр. № 30 от 28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Белозерский детский сад № 1» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Белозерский детский сад № 1» (МКДОУ «Белозерский детский сад № 1»)
Руководитель	Зверева Светлана Анатольевна
Адрес организации	641360 Курганская область, Белозерский муниципальный округ, с. Белозерское, ул. Ленина, д.48
Телефон, факс	8 (35 232) 2 91 46
Адрес электронной почты	beldc1@yandex.ru
Учредитель	Отдел Образования Администрации Белозерского муниципального округа
Дата создания	1991год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13.10.2017г № 1510, серия 45ЛО1 № 0001005

МКДОУ «Белозерский ДС №1» является юридическим лицом и имеет в своем составе три филиала: Корюкинский, Нижнетобольный, Скопинский малокомплектные детские сады.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Белозерский детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилых районах села Белозерское, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Два здания Белозерского ДС №1 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест - ул. Ленина, 140 мест – ул. Солнечная. Общая площадь здания ул. Ленина 1254 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1254 кв. м. Общая площадь здания ул. Солнечная 1061.5 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1061.5 кв. м. Здание Скопинского филиала построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 20 мест, общая площадь 396 кв. м.из них для образовательных нужд – 325 кв. м. Здание Нижнетобольного филиала построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 80 мест, общая площадь 670 кв. м., из них для образовательных нужд – 508. Здание Корюкинского филиала построено по типовому проекту, проектная наполняемость 50 детей, общая площадь 560 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе – 173 Белозерский ДС №1, 7 - Нижнетобольный филиал, 6 - Скопинский филиал, 31 - Корюкинский филиал. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребёнок
- 1 младшая группа - 26 детей
- 1 средняя группа – 30 детей
- 2 старшие группы – 56 детей
- 1 подготовительная группа – 40 детей
- 4 разновозрастные группы в 3 филиалах - 44 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие ограничений позволило наблюдать динамику улучшения достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на

результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — чаще проводить встречи с педагогом – психологом и учителем - логопедом. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	82%
Неполная	37	18%
Многодетная	105	51%
Оформлено опекунов	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	14%
Два ребенка	72	34%
Три ребенка и более	107	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, построена на вариативных (парциальных и авторских, рабочих) программах. В 2023 году Детский сад работал по следующим направлениям:

- **здоровьесбережение** в НОД и посредством клуба «Будь здоров!»;
- **краеведение** в процессе НОД и посредством факультативов: «Домовёнок», «Росинка», «Юные краеведы», «К истокам малой родины», проектов «Фольклор и малыши», «По дорогам русских сказок», «Русские забавы», в совместной и свободной деятельности воспитанников;
- **интеллектуальное развитие** реализовано рабочей программой «Развивающие интеллектуальные творческие игры для детей дошкольного возраста» посредством студии «Интеллектуал», проекта «Играйка», посредством факультативов: «В мире профессий», «Финансовая грамотность»;
- **художественно – эстетическое развитие** в процессе НОД и посредством проектов: «Рисовашки», «Волшебная бумага», «Волшебный мир красок»;
- **коррекция речевого развития** посредством подгрупповых и индивидуальных занятий логопункта, факультатива «Радужка» и проекта «Говорим правильно».

Вариативными программами было охвачено 100% воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

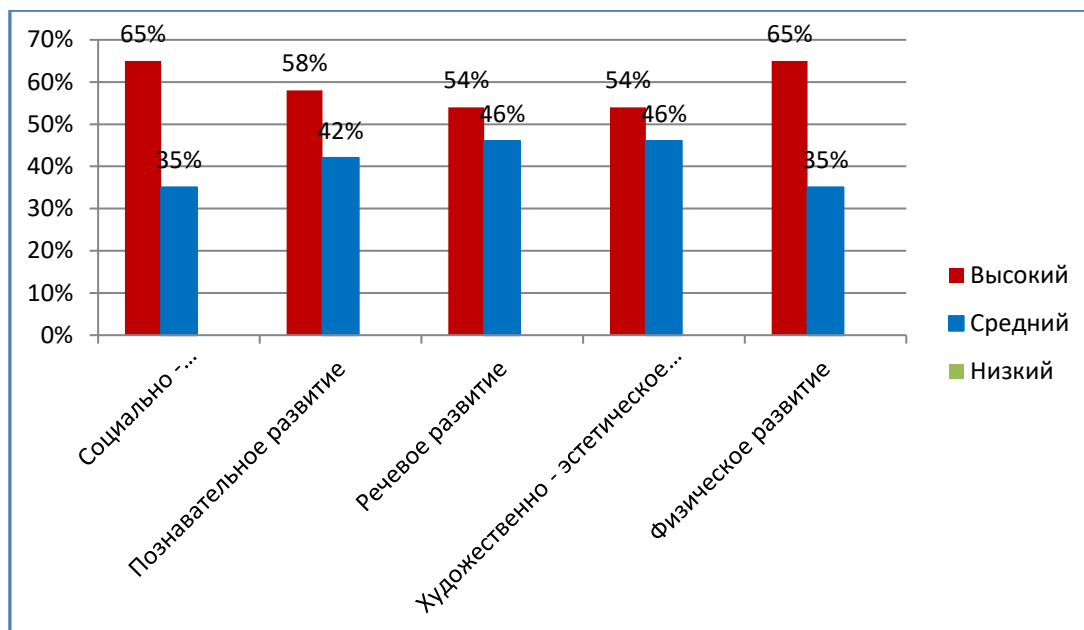
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



В конце мая 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 детей.

Результаты: высокий уровень - 28 детей, что составляет 58%, средний уровень - 20 детей – 42%, с низким уровнем развития на конец года детей нет.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематически мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Непосредственно – образовательная деятельность Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, конструирование, художественное слово и т.д.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

#### IV. Оценка организации учебного (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в ДОУ – 56,5 единиц. Количество работников - 61 человек. МКДОУ «Белозерский детский сад №1» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Администрация ДОУ – заведующий, заведующие Корюкинского, Нижнетобольного и Скопинского филиалов. Число административных работников – 4 (из них с высшим образованием – 2). Стаж работы по специальности: более 10 лет – нет, до 5 лет – 2, свыше 5 - 2).

Педагогических работников – 25 человек (с высшим педагогическим образованием – 11 педагогов, что составляет 44 %, средним профессиональным педагогическим – 13 педагогов – 52 %, 1 педагог – заочно обучаются – 4%.

Профессиональный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога - 8%;
- первая квалификационная категория – 13 педагогов - 52%.

Педагогический стаж: менее 5 лет – 4 педагога, более 5 лет – 8, 10 лет – 3, 10-20 лет – 6, более 20 лет – 4. Доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием – 96%.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в Курганском педагогическом колледже.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»;
- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»;
- III Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»;
- Общероссийской программе повышения физической активности «Человек идущий»;
- вебинаре «Формирование речевой базы у детей дошкольного возраста с ОВЗ на занятиях по ФЭМП»;
- вебинаре «Конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО»;
- вебинаре «Требования ФОП ДО к организации образовательного процесса в детском саду»;
- вебинаре «Организационно – методическое сопровождение реализации ФОП ДО в Курганской области»;
- вебинаре «Реализация ФОП ДО. Физическая культура»;
- вебинаре «Спортивные сказки как средство развития двигательной активности дошкольников»;
- вебинаре «Управленческий аспект – концепция развития качества дошкольного образования»;
- вебинаре «О конкурсе методических разработок «Особенности взаимодействия с родителями ДОО»»;
- вебинаре «Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога»;
- Всероссийском конкурсе «Синичка невеличка и ее друзья»;
- Всероссийском конкурсе «Осень и ее дары»;
- Муниципальном конкурсе «Новогодняя сказка – 2023»;
- Муниципальном конкурсе «Ледяная сказка»;
- Районной легкоатлетической эстафете, посвященной 78 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

## **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с ФОП (Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Рабочий журнал воспитателя);

Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

- серии демонстрационных картинок с тестом «Оружие войны», «Дети – герои»;
- наглядные пособия «Школьные принадлежности»;
- стенд Россия для патриотического уголка;
- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- методическое пособие «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- методическое пособие «Лаборатория профессий»;

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду и его филиалах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 4;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный/физкультурный зал – 4;
- пищеблок – 5;
- прачечная – 5;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в 14 групповых комнатах. Построили новый тентовый навес на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и



организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование 113 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных созданным условиям для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей, - 88%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации, - 71%;

- доля услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 91%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 77%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (10,5 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	217 (100%)
8–12-часового пребывания		

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		217 (100%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25	
		12	
		11	
		13	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12	
средним профессиональным образованием		11	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (60%)	
		с высшей	2 (8%)
		первой	13 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
		до 5 лет	4 (16%)
		до 10 лет	8 (32%)
		до 20 лет	9 (36%)
свыше 20 лет		4 (16%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
		до 30 лет	2 (8%)
		до 40 лет	12 (48%)
свыше 40		11 (44%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Наличие в детском саду:	да/нет	да
Физкультурного/ музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.