

Статья из опыта работы «Современные технологии. Мнемотехника»

Развитие речи и памяти у дошкольников становится всё более актуальной проблемой в нашем обществе. Оно является наиважнейшим условием успешности обучения ребёнка в школе, поэтому в работе с детьми искала способы и методы позволяющие развивать у детей память и речь. *Из современных технологий развития речи и психологических процессов оказался метод мнемотехника.*

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти, речи. Это система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, поговорку, стихотворение можно «записать», используя картинки или символные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию, тем самым происходит развитие памяти и речи.

Как любая работа строится от простого к сложному, так и мы с детьми, начиная с простейших мнемоквадратов, последовательно переходили к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам.

Помимо использования мнемотаблиц в целях развития лексико-грамматических средств языка и связной речи, я пользовалась ими и при работе над звукопроизношением.

Как показывает практика, использование системы мнемотехники позволяет ускорить запоминание и последующее воспроизведение целостного образа в рифмованной форме.

Для автоматизации звуков на этапе работы с небольшими стихотворениями можно использовать заранее нарисованные мнемотаблицы. Для этого подбираются небольшие стихотворные тексты или загадки, на автоматизацию определённого звука или дифференциацию звуков. Затем при помощи простых и доступных для восприятия ребёнка символов дети рисуют мнемотаблицы сами.

Работать с такими таблицами очень удобно, дети с удовольствием запоминают стихотворения, воспроизводят сказки. Этап автоматизации звуков проходит намного интереснее и результативнее, тем самым развивается речь и память.

Заинтересовать, увлечь и добиться результата на занятии – мечта каждого педагога.

Используя традиционные методы развития речи и психических процессов, а именно памяти, я всегда помню о том, что дошкольный возраст – это возраст образных форм сознания, и основными средствами, которыми овладевает ребенок в этом возрасте это символы, знаки, наглядные модели. Поэтому, можно с уверенностью сказать, что

мнемотехника является эффективным приёмом направлений в работе воспитателя, психолога, учителя, педагога дополнительного образования рекомендую использовать в вашей работе.

Пример:

Овощи

В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем.
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.

